

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра Терапии и Профессиональных болезней
Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии и ортопедии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК
ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
У

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета
протокол № 9/229 от 12.05.2021*

Разработчики – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В., зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М., ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней Сакаева Э.Р., доцент кафедры акушерства и гинекологии Албутова М.Л., зав. кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И., ассистент кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Жадяев Н.А.

Рецензенты

– зав. кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.,
– заместитель главного врача по лечебной части ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска» Бакумцева Н.Н.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».- Ульяновск, УлГУ, 2021.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения». Пособие содержит методические указания по производственной практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» для самостоятельной работы студентов 5 курса и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

©. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель практики	4
Задачи практики.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции)	4
Содержание практики	7
Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.....	8
Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.....	11
Документация по практике	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время при проведении производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения». Данная практика является частью программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело».

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и практическими навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

I Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы амбулаторно-поликлинического учреждения, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения.

II Задачи прохождения практики:

- Ознакомиться со структурой амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Ознакомиться с принципами участковости и диспансеризации;
- Изучить организацию работы амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики);
- Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях поликлиники;
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача поликлинического учреждения, в том числе при проведении диспансерного наблюдения;
- Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
- Изучить показания к оперативному лечению;
- Ознакомиться с нормативной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения, приобрести навыки ее оформления;
- Овладеть практическими навыками и умениями по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению, в том числе первичной и вторичной профилактики;
- Овладеть техникой неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

III. Предполагаемые результаты (компетенции)

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -7 Способен назначать лечение и	Знать: -Знать лечебно-охранительный режим в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения

<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Знать лекарственные средства их формы и пути введения, рациональную замену индивидуально для пациента</p> <p>-Знать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>-Знать, как контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения на этапе амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>Уметь:</p> <p>-Дифференцировать место и вид лечения с учетом тяжести состояния</p> <p>-Осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>-Прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществлять их профилактику</p> <p>-Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на этапе амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>Владеть:</p> <p>-Алгоритмом дифференциальной диагностики лечения на этапе амбулаторно-поликлинического</p> <p>Алгоритмом подбора лекарственных средств, определенной лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>-Алгоритмом оценки побочных эффектов лекарственных средств и их профилактики</p> <p>-Алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на этапе амбулаторно-поликлинического учреждения</p>
<p>ПК -3</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <p>-современную классификацию заболеваний;</p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>-поставить предварительный диагноз;</p> <p>-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;</p> <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к</p>

	соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза
<p>ПК -6 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: -мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения -эпидемиологию особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, правила проведения противоэпидемических мероприятий, нормативную документацию, заполняемую при выявлении очага заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, -профилактические мероприятия в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний -знать организацию и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>Уметь: -проводить мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения -обнаружить у больного признаки особо опасных инфекций, ВИЧ инфекции, заразных инфекционных заболеваний; -проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать помощь населению в очаге с особо опасной инфекцией, заразных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; -проводить профилактические мероприятия в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний -проводить организацию и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>Владеть: -организацией мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения -методиками оказания медицинской помощи населению при проведении противоэпидемических мероприятий населению в очагах с особо опасной инфекцией, при выявлении заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях -организацией мероприятий, направленных в условиях амбулаторно-поликлинического</p>

	<p>учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>- организацией мероприятий, направленных на проведение и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения</p>
--	--

IV. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организация работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении	<p>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики.</p> <p>Вводный инструктаж по внутреннему распорядку, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Распределение потоков по отделениям.</p> <p>Составление графика работы.</p> <p>Знакомство со всеми подразделениями поликлиники, женской консультации.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению мед. документации.</p>	3	3	<p>Дневник практики</p> <p>Журнал по технике безопасности практики</p>
2	Оказание	Выполнение	70	6	Дневник

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
.	лечебно-помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.	научно-производственных заданий: Прием больных в поликлинике, женской консультации. Посещение больных на дому. Работа в дневном стационаре, стационаре на дому. Участие в работе специализированных кабинетов, перевязочной, малой операционной.			практики, реферат
3	Оказание профилактической помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Диспансеризация населения.	Выполнение научно-производственных заданий: Участие в проведении диспансеризации. Участие в поведении прививок. Участие в проведении проф. осмотров. Изучение регламентирующих документов по проведению диспансеризации. Проведение санитарно-просветительных мероприятий (чтение лекций по здоровому образу жизни). Заполнение амбулаторных карт по результатам диспансерных осмотров.	70	6	Дневник практики, реферат

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		Знакомство с журналами учета диспансерного наблюдения. Проведение бесед с пациентами о факторах риска.			
4	Оказание неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.	Выполнение научно-производственных заданий: Оказание неотложной помощи на дому. Участие в работе палаты дневного стационара. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи.	40	6	Дневник практики, реферат
5	Научно-исследовательская работа	Выполнение научно-исследовательских заданий: написание реферата	9	3	Реферат
6	Подведение итогов	Собеседование по вопросам к зачету			Дневник практики, реферат, опрос

V. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике

Формулировка индивидуального задания

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у студентов всех определенных данным видом практики компетенций.

Тематика индивидуальных заданий не может быть одинаковой для всех практикантов. Она зависит от профиля базы практики и специфики рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям.

Например,

Реферат на тему «Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с терапевтической патологией в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Показания для пребывания пациентов в условиях дневного стационара

Изучить стандарты обследования пациентов хирургического профиля.

Изучить стандарты обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля

Сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ

X на примере диагноза ИБС (нестабильная стенокардия, стенокардия с вазоспазмом и др.) ли другой терапевтической, хирургической или акушерско-гинекологической патологии

Разработать алгоритм тактики ведения больного с коморбидностью на примере 3-х пациентов.

Изучить алгоритм ведения пациентов с хирургической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях

Подготовить реферат на тему «профилактика особо опасной инфекции – холеры. Действия врача амбулаторно-поликлинического учреждения с пациентом, больным холерой, на приеме».

Подготовить реферат на тему «Алгоритм действий по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях».

Перечислить мероприятия, проводимые в амбулаторно-поликлиническом учреждении в сфере охраны здоровья граждан.

Перечислить своё участие в сфере охраны здоровья граждан. 3 примера.

Реферат на тему «Алгоритм действий врача амбулаторно-поликлинического учреждения при чрезвычайной ситуации».

Ознакомиться с приказами МЗ РФ об охране здоровья населения

Тематика рефератов

- Лечение артериальной гипертензии
- Лечение функциональных расстройств ЖКТ
- Лечение ХОБЛ
- Лечение гипохромных анемий
- Лечение хронического пиелонефрита
- Иммунологическая несовместимость между кровью матери и плода.
- Врожденные пороки развития плода.
- Пренатальные методы исследования – биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография.
- Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.
- Медицинские показания к прерыванию беременности.
- Законодательство об искусственном прерывании беременности.
- Осложнения искусственного аборта и их профилактика.
- Современные методы прерывания беременности. Прерывание беременности по социальным показаниям. Методы прерывания беременности в поздние сроки.
- Правила выписывания сильнодействующих и наркотических препаратов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- Принципы назначения антигипертензивных препаратов - Принципы медикаментозного лечения язвенной болезни желудка
- Алгоритм ведения артериальной гипертензии
- Алгоритм ведения функциональных расстройств ЖКТ
- Алгоритм ведения ХОБЛ
- Алгоритм ведения гипохромных анемий
- Алгоритм ведения хронического пиелонефрита

- Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии.
- Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери.
- Дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Дифференциальная диагностика заболеваний при остром панкреатите
- Алгоритм оказания помощи при COVID-19-Алгоритм оказания помощи при ВИЧ
- Алгоритм оказания помощи при ОКИ
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге с особо опасной инфекцией
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в зоне ухудшенной радиационной обстановки
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в случае стихийного бедствия
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайной ситуации
- документы, заполняемые при проведении противоэпидемических мероприятий

V. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

VII Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Байсова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
- 4.1. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
- 4.2. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

дополнительная

1. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - М., 2018.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Рузов В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие для вузов. Разд. 1 : Основы клинической электрокардиографии / В. И. Рузов, Р. Х. Гимаев, В. А. Разин; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 67,7 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/125>
4. Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие/ Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URL<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

учебно-методическая

1. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016.–URL<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56>
2. Мидленко, В. И. Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017.-URL[MObject/429](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429)
3. Мидленко В.И. Желчекаменная болезнь и ее осложнения: учеб. – метод. пособие /В.И. Мидленко, Н.И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – URL[http://428](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/428)
4. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» : методическое пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. А. Визе-Хрипунова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 298 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5314>

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.